

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старосуркинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Старосуркинская СОШ»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом МБОУ
«Старосуркинская СОШ»

(наименование представительного

(протокол 01.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МБОУ «Старосуркинская
СОШ»

(должность)

В.В. Ильдукова

(Ф. И. О.)

(подпись)

01.03.2025

(дата)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4A738300B7E1E1B5489E0C22EE90CA28D
Подпись: Ильдукова Василина Владимировна
Действителен с 19.08.2024 до 19.11.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старосуркинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старосуркинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Василина Владимировна Ильдукова
Адрес организации	423425, Республика Татарстан, Альметьевский р-он, с. Старое Суркино, ул. Школьная, д.42
Телефон, факс	8 (8553) 36-50-23, факс 8 (8553) 36-50-23
Адрес электронной почты	st.surkino.alm@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	1996 г.
Лицензия	От 08.02.2018 г., 16Л 01 № 0006021
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.04.2018 г., 16А 01 № 0001448; срок действия: до 19.02.2027 г.

МБОУ «Старосуркинская СОШ» (далее – Школа) расположена в Альметьевском районе села Старое Суркино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов обучающихся проживают в селе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовали обучение в 1-11 классах по обновленным ФОП. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, завхоз и уполномоченный по охране труда проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.01.2024 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023-2024 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися о безопасности в сети интернет, об информационной безопасности.

Основные мероприятия, организованные в этом учебном году:

- День здоровья – весенний и осенний кросс
- День пожилого человека – акция «Успей сделать добро» - оказание шефской помощи
- День учителя - концерт-поздравление и день самоуправления
- День матери
- Новогодняя ёлка
- Фестиваль патриотической песни
- День Защитника Отечества – спортивный конкурс
- Международный женский день – концерт-поздравление и конкурс для девочек
- День Победы – акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна

Победы», митинг.

Воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

В рамках духовно-нравственного и патриотического направления – провели мероприятия: День снятия блокады Ленинграда, Холокост, День окончания Сталинградской битвы, У войны не женское лицо, Праздничный митинг ко Дню Победы, День памяти и скорби, День инвалидов, День Неизвестного солдата, День Героя Отечества.

В рамках Года семьи провели мероприятия: открытие Года семьи – выступление агитбригад, праздничный концерт «Мама – первое слово!», выставка плакатов «Я горжусь своей семьей», конкурс «Моя родословная», единый классный час «Семья – как много в этом слове...», праздничный концерт «Мама – хранительница тепла и семейного очага», единый классный час «Новый год – семейный праздник», закрытие Года семьи.

В рамках формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни - весенний и осенний кросс, спортивные соревнования по баскетболу и волейболу, Веселые старты, Лыжня России.

В целях совершенствования работы по патриотическому воспитанию и развитию юнармейского движения, пропаганды службы в Вооруженных Силах РФ проводили военно-спортивную игру «Зарница». Учащиеся были разделены на две команды, каждая команда получила маршрутные листы. Команды выполняли различные задания: оказание первой медицинской помощи, создание боевого листка, знание военных песен, знание военной истории, переноска снарядов, метание гранаты, стрельба из пневматической винтовки, знание топографической карты и др. Также учащиеся сами готовили еду для своих команд.

Одним из наиболее важных направлений школы является формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Физкультурно-оздоровительная и экологическая работа в школе включает в себя пропаганду здорового образа жизни через урочную и внеурочную, досуговую деятельность. На уроках и внеурочных занятиях педагоги проводят беседы с учащимися о правильном питании, о полезной пище, о том, что такое вакцина. Ежемесячно родительский контроль посещает столовую и пробует пищу для учащихся. Родителей устраивает меню и пища, приготовленная для учащихся.

Экологическое воспитание учащихся:

Для реализации этого направления был разработан план и проведены следующие мероприятия:

- экологический урок;

- организован сбор макулатуры;
- участие в конкурсах;
- изготовление кормушек и скворечников.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время. Все обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно – математического цикла;

- ШМО начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Совет старшеклассников) и Совет родителей (родительский комитет).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОО
Общее количество учащихся	26	31	6	63
Общее количество классов /средняя наполняемость классов, в том числе	4/6	5/6	1/1	10/6
общеобразовательных (базового уровня)	4/6	5/6	1/1	10/6

В 2024 году был один обучающийся 11 класса с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», выросло на 2 учащегося (в 2023 было 7 учащихся), количество учащихся, окончивших на «5», нет (в 2023 — 2 учащихся).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

		Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	
--	--	--------	----------	----------	-------------	--

Классы	Всего обучающихся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С		С		Кол - во		Кол - во		Кол-во	
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%		%		%		%
5	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	10	33	4	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 9 учащихся (в 2023 было 19 учащихся), количество учащихся, окончивших на «5», повысилось на 3 учащихся (в 2023 — 1 учащийся).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С	отметками «4» и «5»	С	отметками «5»	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

11	1	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	10	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 4 учащихся (в 2023 было 0 учащихся).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	42
Математика (база)	1	0	0	8
Физика				
Информатика и ИКТ				
Биология				
Литература				
Обществознание				
Итого:				

В 2024 г. в 11 классе был 1 ученик – ребенок-инвалид.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Разработали ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с обновленными ФОП.

Продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности, курсы внеурочной деятельности по профориентации.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в	Пере шли в	Поступили в профессиона льную	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную	Устрои лись	Пошл и на

		10-й класс Школ ы	10-й класс друго й ОО	ОО			ОО	на рабо ту	срочн ую служ бу по приз ыву
2022	8	1	0	7	4	2	1	1	0
2023	9	6	0	3	0	0	0	0	0
2024	3	0	1	2	1	0	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, все 12 педагогов с высшим педагогическим образованием. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — 2 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10286 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1120 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4192 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	4192	910
2	Педагогическая	67	31
3	Художественная	2000	576
4	Справочная	236	43
5	Языковедение, литературоведение	104	39
6	Естественно-научная	95	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	78	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 11.08.2023 № 600.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 59 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- музейная комната;
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания находится спортивный зал, а также оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания расположен актовый зал.

Площадка на территории школы заасфальтирована, также имеется комбинированная площадка для спортивных игр, построенная летом 2018 г. На территории школы расположена полоса препятствий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66,7 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	33,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		25%
– федерального уровня		25%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12 – 100 %
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		11 – 92 %
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 – 8%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 – 83%

– с высшей		2 – 20%
– первой		8 – 80 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 – 16,7 %
– больше 30 лет		4 – 41,7 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 – 8,3%
– от 55 лет		5 – 33,3 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 – 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 – 100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	150
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 – 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 262 от 14.03.2025
Инициатор согласования: Ильдукова В.В. Директор
Согласование инициировано: 14.03.2025 13:06

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ильдукова В.В.		 Подписано 14.03.2025 - 13:07	-